

Charakteristika ŠVP ZV

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata jsou na škole realizována dvojím způsobem. Za prvé se jedná o školní akce, školní tradice či takové aktivity, které jsou automatickou součástí života školy. Za druhé se jedná o integraci průřezových témat do jednotlivých vyučovacích předmětů.

a) Školní akce, tradice, život školy

V tabulkách (viz následující strany) je uvedena realizace průřezových témat prostřednictvím školních akcí, tradic či aktivit, které jsou součástí života školy. První tabulka obsahuje pouze názvy jednotlivých akcí a ročníky, kterých se přímo týkají. V následujících tabulkách je pak vyznačeno, které tematické okruhy průřezových témat jsou v rámci těchto akcí či tradic realizovány.

Přehled použitých zkratk**OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA (OSV)***OSV 1 - Rozvoj schopností poznávání**OSV 2 - Sebepoznání a sebepojetí**OSV 3 - Seberegulace a sebeorganizace**OSV 4 - Psychohygiena**OSV 5 - Kreativita**OSV 6 - Poznávání lidí**OSV 7 - Mezilidské vztahy**OSV 8 - Komunikace**OSV 9 - Kooperace a kompetice**OSV 10 - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti**OSV 11 - Hodnoty, postoje, praktická etika***VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA (VDO)***VDO 1 - Občanská společnost a škola**VDO 2 - Občan, občanská společnost a stát**VDO 3 - Formy participace občanů v politickém životě**VDO 4 - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu***VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH (VEG)***VEG 1 - Evropa a svět nás zajímá**VEG 2 - Objevujeme Evropu a svět*

VEG 3 - Jsme Evropané

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA (MKV)

MKV 1 - Kulturní difference

MKV 2 - Lidské vztahy

MKV 3 - Etnický původ

MKV 4 - Multikulturalita

MKV 5 - Princip sociálního smíru a solidarity

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EV)

EV 1 - Ekosystémy

EV 2 - Základní podmínky života

EV 3 - Lidské aktivity a problémy životního prostředí

EV 4 - Vztah člověka k prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (MV)

MV 1 - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

MV 2 - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

MV 3 - Stavba mediálních sdělení

MV 4 - Vnímání autora mediálních sdělení

MV 5 - Fungování a vliv médií ve společnosti

MV 6 - Tvorba mediálního sdělení

MV 7 - Práce v realizačním týmu

b) Integrace průřezových témat do vyučovacích předmětů

V tabulkách (viz následující strany) je uveden přehled integrace průřezových témat a jejich tematických okruhů do jednotlivých vyučovacích předmětů.

*Přehled použitých zkratk**OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA (OSV)**OSV 1 - Rozvoj schopností poznávání**OSV 2 - Sebepoznání a sebepojetí**OSV 3 - Seberegulace a sebeorganizace**OSV 4 - Psychohygiena**OSV 5 - Kreativita**OSV 6 - Poznávání lidí**OSV 7 - Mezilidské vztahy**OSV 8 - Komunikace**OSV 9 - Kooperace a kompetice**OSV 10 - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti**OSV 11 - Hodnoty, postoje, praktická etika**VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA (VDO)**VDO 1 - Občanská společnost a škola**VDO 2 - Občan, občanská společnost a stát**VDO 3 - Formy participace občanů v politickém životě**VDO 4 - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu**VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH (VEG)**VEG 1 - Evropa a svět nás zajímá**VEG 2 - Objevujeme Evropu a svět**VEG 3 - Jsme Evropané*

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA (MKV)

MKV 1 - Kulturní difference

MKV 2 - Lidské vztahy

MKV 3 - Etnický původ

MKV 4 - Multikulturalita

MKV 5 - Princip sociálního smíru a solidarity

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EV)

EV 1 - Ekosystémy

EV 2 - Základní podmínky života

EV 3 - Lidské aktivity a problémy životního prostředí

EV 4 - Vztah člověka k prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (MV)

MV 1 - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

MV 2 - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

MV 3 - Stavba mediálních sdělení

MV 4 - Vnímání autora mediálních sdělení

MV 5 - Fungování a vliv médií ve společnosti

MV 6 - Tvorba mediálního sdělení

MV 7 - Práce v realizačním týmu